



ISTITUTO COMPRENSIVO

di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di PRIMO GRADO

"F. U. della TORRE"

Via Roma, 22 - 34072 GRADISCA D'ISONZO (GO)

Tel.: 0481-99160 – Fax 0481-961614

Precondizione per riconoscimento del merito

Nessuna sanzione disciplinare

Presenza rilevante a scuola %

Comma 129 dell'art.1 della Legge n.107 del 13 luglio 2015

Lettera a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

(attività di recupero discipline, potenziamento disciplinare, BES, coordinatori di progetti responsabili di plesso/sezione responsabili autovalutazione, commissione Invalsi, commissione integrazione scolastica)

Lettera b) dei risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

(attività per la partecipazione a competizioni disciplinari degli studenti – es. olimpiadi della matematica –, utilizzo nuove tecnologie, didattica laboratoriale, indagini conoscitive, analisi bisogni formativi)

Lettera c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

(attività per commissione formazione classi, orario, elettorali, autovalutazione, tutor docenti neoassunti, coordinatori tirocinio, tutor d'aula virtuale)

Ambiti legge 107	Abilità/competenze in	descrittori
Lettera a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	Programmazione accurata delle attività didattiche Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati
Indicatori - legge 107	Abilità/competenze in	descrittori
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti interculturali ...) Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e del PTOF

		Uso delle TIC in modo efficace
	Miglioramento del successo formativo	Costruzione/uso di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per inclusione e costruzione curricoli personalizzati; Didattica inclusiva (bes, dsa, alunni stranieri) Uso strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione compiti secondo livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele ...)
		Uso flessibilità nell'orario delle lezioni Organizzazione di attività laboratoriali Elaborazione proposte per costruzione curricoli verticali
Lettera b) dei risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze Esiti degli studenti Esiti delle prove INVALSI Esiti degli studenti negli anni successivi Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica Impegno nella diffusione di buone pratiche Esperienze formative extra-scolastiche interdisciplinari finalizzate al potenziamento di abilità integrate (viaggi di istruzione, soggiorni esteri, fiere...)
	Cura delle relazioni	Relazioni positive con genitori, colleghi, dirigente, soggetti del territorio
	Cura della classe	Relazioni positive con studenti Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti
Lettera c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel sostegno di alunni portatori di handicap, nel coordinamento dei consigli di classe, dei gruppi di progetto
	Organizzazione della scuola	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni
	Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole; tutoraggio ai colleghi neoassunti o tirocinanti